

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

Denair
SP

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF TO
AUTARQUIA FACULDADE DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DE ARAGUAÍNA		
ASSUNTO		
Reconhecimento do Curso de Licenciatura Plena em Letras - Habilitação Português/Inglês e respectivas Literaturas		
RELATOR: SR. CONS. José Luitgard Moura Figueiredo		
PARECER Nº	447/92	CÂMARA OU COMISSÃO CESU
		APROVADO EM 06/08/92
PROCESSO Nº 23000.000958/91-25		

I RELATÓRIO

A Autarquia Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Araguaína encaminha a este Conselho pedido de reconhecimento do curso de Licenciatura Plena em Letras - habilitação Português/Inglês e respectivas Literaturas, ministrado na referida faculdade, em Araguaina/TO.

O curso foi autorizado a funcionar pelo Decreto nº 91.507, de 05 de agosto de 1985 e Parecer CEE/GO nº 50/85 com 60 vagas totais anuais.

Pela Portaria nº 121/91 - SENESU/MEC, foi designada Comissão Verificadora integradas pelas professoras Cristina Maria Teixeira Stevens e Denise de Aragão Costa Martins, da Universidade de Brasília, para verificar condições de funcionamento do curso e apresentar relatório conclusivo.

Com base nos dados contidos no processo, no relatório da Comissão Verificadora e na informação da CAE, emitimos o nosso Parecer:

1. Dados sobre a Instituição

A autarquia Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Araguaína foi criada pelo Decreto Estadual nº 2.413, de 02.10.84. A partir da criação do Estado de Tocantins, que ocorreu com a promulgação da Constituição Federal, em 05 de outubro de 1988, a cidade de Araguai*na passou a fazer parte deste novo estado, com isto a FACILA tornou-se uma autarquia juridicionada à Secretaria do Estado de Tocantins.

De acordo com o Art. 59 da Lei nº 136/90-TO, de 21 de fevereiro de 1990 a FACILA passou a integrar a UNITINS.

447/92

2. DADOS SOBRE A ESCOLA/CURSO

2.1 - Condições Materiais

Sobre o item, a Comissão informa que a infra-estrutura física está descrita no Relatório Analítico Avaliativo - RAA - (fls. 71 a-74 dos autos), acrescentando que as melhorias e ampliações ali mencionadas já foram realizadas; e comenta:

"Comprova-se o esforço para obter recursos junto da iniciativa privada e do Poder Público, para obras de expansão do espaço físico, que já estão em andamento."

2.2 - Biblioteca

A Comissão declara que. a biblioteca conta com 5.665 títulos de livros, comendo:

"O acervo é compatível com as referências bibliográficas das disciplinas, isto é, além de todos os títulos citados nos programas, encontram-se outros, com número razoável de exemplares."

2.3 - Laboratório de Línguas

- Sobre este-item a Comissão assim se manifesta:

"A Instituição já dispõe de aparelhagem audiovisual (equipamento de som Semiprofissional, aparelhos de TV e videocassete, retroprojector, projetor de slides, fitas-cassete e de vídeo)."

2.4 - Funcionamento e Estrutura Curricular

O curso de Licenciatura Plena em Letras, habilitação em Português/Inglês e respectivas Literaturas foi autorizado a funcionar pelo Decreto nº 91.50.7 de 05.08.85, com base no Parecer CEE/GO nº 50./.85 com 60 vagas totais-anuais.

O curso tem a duração de 2.580 h/a, acrescidas de 300 h/a de EPB e EF, totalizando 2.880 h/a, integralizáveis no período mínimo de 4 e máximo de 7 anos, através do regime seriado.

De acordo com a Comissão Verificadora: "São 88 horas-aula semanais, em trinta semanas anuais, totalizando 2640 horas, acrescidas de 240 horas de Estágio Supervisionado de Português e de Inglês (120 horas para cada caso). Isto perfaz 2880 horas."

Sobre o currículo pleno, a Comissão assim se expressa:

" - Língua inglesa e literaturas inglesa e norte-americana." Nesta área, observa-se um número razoável de horas-aula dedicado às disciplinas a ela pertinentes.

" - Língua portuguesa e literaturas brasileira e portuguesa." É bom o encadeamento dos conteúdos programáticos dos três primeiros níveis de língua portuguesa - fonologia, morfologia e sintaxe. A bibliografia básica abrange não só títulos tradicionalmente citados, mas também outros bastante recentes, que demonstram atualização. O quarto nível é constituído de conteúdos voltados para a formação do licenciado e adequado às necessidades da clientela.

- Disciplinas de formação pedagógica.

O encadeamento e a carga horária das disciplinas desta natureza é similar as instituições de maior porte.

- Demais, disciplinas.

As disciplinas de formação intelectual, como a filosofia e a sociologia, são essenciais a formação de qualquer profissional da área de ciências humanas. Por isso, estimula-se a sua inclusão no Currículo Pleno.

- Estágio Supervisionado.

O interesse da Instituição pela formação de licenciados competentes explicita-se nesta disciplina, tanto nos aspectos teóricos, quanto na parte prática. Funciona nas instalações da Faculdade, no turno vespertino, um Colégio de Aplicação, criado em 1990, como Escola-Laboratório da Faculdade. Lá os alunos recebem orientação constante do professor de Prática de Ensino, acompanham o trabalho do docente de 1º e 2º Graus e atuam diretamente no processo de ensino-aprendizagem (semi-regência e regência).

2.5 - Corpo Discente

. • A Comissão faz as seguintes observações, sobre o corpo discente:

índice de aproveitamento escolar:

"Os índices de reprovação ficam em torno de 30% e encontra-se, sobre tudo, nas áreas de português e inglês."

Participação nos órgãos colegiados:.

. "Ha convocação sistemática dos estudantes, mas estes não participam regularmente da Congregação e do Conselho Departamental, nem das reuniões dos Departamentos."

Participação no diretório acadêmico:

"Existe representação
estudantil, porém, de modo geral, o corpo discente. não se mobiliza com freqüência. No. ano em curso, deixou de haver eleições, embora tenham enviado dois representantes ao INEL, o que denota ressurgimento da participação estudantil." .

2.6 - Registros Escolares

A Comissão Verificadora atesta: "Os registros foram recentemente organizados de modo criterioso, sob forma de atas, fichas, pastas, mapas e protocolos, conforme explicitado na página 63 do RAA, por assunto e por curso. Estão sob responsabilidade da Secretaria Geral da FACILA e são atualizados."

2.7 - Corpo Docente

O corpo docente do curso é composto por 15 professores com o seguinte perfil: 01 com Graduação; 10 com Especialização; 04 com Especialização em andamento. Todos os Professores foram aprovados pelo CEE/GO ou CEE/TO. OU CFE.

Sobre o corpo docente a Comissão Verificadora informa o que se segue: "Pela Lei Estadual nº 136/90, de 21 de fevereiro de 1990 e publicada no Diário Oficial/TO, em 16 de março de 1990, professores e funcionários da Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Araguaína, foram incorporados a Fundação Universidade do Tocantins estando em processo de absorção através de Concurso Público para pertencerem ao seu quadro permanente.

Ha professores indicados para todas as disciplinas.

A relação dos professores consta do Anexo II deste Parecer. ,

Sobre este item, assim se manifesta a Comissão Verificadora: "Analizando as informações contidas nos quadros das páginas 19 a 27 e na página 34 do RAA, constata-se que os docentes atendem às exigências de cumprimento do currículo pleno. Quanto à disponibilidade de tempo, há dez professores com tempo integral - 40 horas semanais - e 5 com tempo parcial. Da carga horária total, a terça parte é dedicada a atividades de estudo e planejamento.

Segundo informação da direção da Faculdade, existe previsão de breve implantação de plano de carreira do magistério superior da UNITINS, que visa, entre outros pontos, à valorização e ao estímulo à qualificação docente, por meio da diferenciação salarial.. Sendo assim, há expectativa de aumento do nível de pós-graduados, hoje já alto quantitativamente."

3. - OUTRAS INFORMAÇÕES

A Comissão Verificadora completa seu relatório com as seguintes informações:

- Atividades-fim:

"Duas fontes subsidiaram os comentários que se seguem: os resultados da avaliação institucional junto do corpo docente, do corpo discente e da comunidade externa (ver RAA, p. 88 e 89) e os depoimentos colhidos em reuniões realizadas com alunos e com professores, separadamente.

Nota-se grande entusiasmo e interesse dos alunos em relação ao curso. Muito destes já atuam.no magistério de 1º e 2º Graus e tem consciência do valor de sua formação.

Identificam-se projetos incipientes de pesquisa na área de ciências - controle ambiental - na região do Araguaia.

Constata-se preocupação com implantação de programas de extensão em futuro próximo, nos quais os estudantes, inclusive, possam atuar."

- Organização e Gerencia:

"O relacionamento, em sua globalidade, pareceu cordial, como se pode ida

nas reuniões realizadas com cada um dos segmentos, sem a presença da diretora. À respeito dos órgãos colegiados, informou-se que a Congregação reúne-se ordinariamente pelo menos uma vez por semestre: o Conselho Departamental tem uma reunião por mês e os colegiados departamentais não têm periodicidade definida. Extraordinariamente, os colegiados reunem-se sempre que necessário."

- Histórico e Prospectiva

"Não se teve conhecimento de qualquer providencia de caráter corretido no âmbito do estabelecimento.

Para a comunidade acadêmica, e animadora a perspectiva de federalização da Instituição, associada, em prazo mais curto, à implantação do plano de carreira do magistério superior da UNITINS."

II - VOTO DO RELATOR

Dante do exposto, o Relator vota favoravelmente ao reconhecimento do curso de Licenciatura Plena em Letras - Habilitação Português/Inglês e respectivas Literaturas, ministrado pela Autarquia Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Araguaína-TO, com 60 (sessenta) vagas totais anuais. III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior acompanha o voto do Relator.

Sala da Sessões, em agosto de 1992.

Presidente

Relator

Luis Lutao

ANEXO]

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

CURSO: LETRAS
ANOS : 1989/1990

SÉRIE	DISCIPLINA	DIST. NO CURRÍCULO			CARCA HORÁRIA SEMANAL
		CM	CO	CL	
1 ^a	LÍNGUA PORTUGUESA I	X	-	-	4
	FILOSOFIA	-	X	-	2
	SOCIOLOGIA	-	X	-	2
	ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO INTELECTUAL	-	X	-	2
	TEORIA DA LITERATURA I	X	-	-	2
	LÍNGUA INGLESA I	X	-	-	4
	LÍNGUA LATINA I	X	-	-	4
	EDUCAÇÃO FÍSICA	-	-	X	2
2 ^a	LÍNGUA PORTUGUESA II	X	-	-	4
	LÍNGUA INGLESA II	X	-	-	4
	LITERATURA BRASILEIRA I	X	-	-	4
	LINGUISTICA	X	-	-	4
	TEORIA DA LITERATURA II	X	-	-	2
	ESTUDO DE PROBLEMAS BRASILEIROS	-	-	X	2
	EDUCAÇÃO FÍSICA	-	-	X	2
3 ^a	LÍNGUA PORTUGUESA III	X	-	-	4
	LÍNGUA INGLESA III	X	-	-	4
	LITERATURA PORTUGUESA I	X	-	-	2
	LITERATURA BRASILEIRA II	-	-	-	2
	LITERATURA INGLESA E NORTE AMERICANA I	X	-	-	2
	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO DE 1º e 2º GRAUS	X	-	-	2
	DIDÁTICA	X	-	-	2
	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO - EVOLUTIVA	X	-	-	2
4 ^a	EDUCAÇÃO FÍSICA III	-	-	X	2
	LÍNGUA PORTUGUESA IV	X	-	-	4
	LITERATURA PORTUGUESA II	X	-	-	2
	LÍNGUA INGLESA IV	X	-	-	2
	LITERATURA BRASILEIRA III	X	-	-	2
	LITERATURA INGLESA E NORTE-AMERICANA II	X	-	-	4
	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO - APRENDIZAGEM	X	-	-	2
	PRÁTICA DE ENSINO DE PORTUGUES	X	-	-	2
	PRÁTICA DE ENSINO DE INGLÊS	X	-	-	2
	EDUCAÇÃO FÍSICA IV	-	-	X	2

em - CURRÍCULO MÍNIMO (DISCIPLINAS DE) Res. CFE de 19/10/62

CO - DISCIPLINAS COMPLEMENTARES

CL - DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS POR LEI

Observações:

- 1) A disciplina Educação Física , comum a todas as series, de acordo com a legislação específica, será ministrada com predominância de práticas esportivas, exceto para os alu-nos amparados pela Lei n° 6.503, de 13.12.77.
- 2) Na integralização curricular considerar-se-á o total máximo de 240 (duzentas e quarenta) horas-aula correspondente ao Estágio Supervisionado ou curricular.

CARGA HORÁRIA 2. 580

+ EPB (60) e EF (240) 300

CARGA HORÁRIA TOTAL 2.880 h/a.

ANEXO II
CORPO
DOCENTE

01. ANA JOAQUINA CARNEIRO CARDOSO
Disc: Estrutura e funcionnmento de Ensino 1º e 2º Graus
(autorizado Par 029/90 pelo CEE-TO e pelo Per. 391/92 do CFE).
Qual.: Lic. em Pedagogia , UNB, 1983.
Especializaçao em Metodologia do Ensino Superior,
Fac. de Filosofia B. Sayão, 1989.
Especialização em Administração Escolar,
Assc. Saldado de Oliveira de Educação e Cultura , 1991.
Experiência profissional em Ensino Superior de 5 (cinco) anos
Apresenta termo de compromisso.
02. CIEIDE MELO PRATA
Disc: Literatura Brasileira I Literatura Brasileira II Linfúistica (autorizada pelo Par. 029/90 do CEE-TC)
Qual.: Lic Plena em Letras (Port. Francês e respectivas literaturas), Fac de Fil. Ciências e Letras Santo Tomaz de Aquino, 1972.
Lic Plena Pedagogia Fac. de Filosofia Ciências e Letras de Ituverava/SP, 1973.
Especialização em Linguistica, Fac. de Fil. Ciências e Letras Santo Tomaz de Aquino, Uberaba-!-S , 1973.
Especialização em Lingua Portuguesa. Assoc. Salgado de Oliveira de Educ. e Cultura em andamento com precisão de término em 1992. Experiência profissional de 3 (três) anos em Ensi-no Superior. Apresenta termo de compromisso.

03. COSMO SILVA VASCONCELOS

Disc Estudos de Problemas Brasileiro

(aut. pelo Par. 029/90 do CFE-TO e Par. 391/92 do CFE)

Qual.: Bacharel em Direito pela Universidade Santa Úrsula / RJ. 1984.
Experiência profissional de 8 (oito) finos em Ensino Superior.

04. EDLA ODERBRECHT BALASSO

Disc.: " Educação Física

(aut. pelo Par. 029/90 do CEF-TC e pelo Par. 391/92 do CFE). Qual.: Lic. em Educ. Física, Faculdade de Fduc. Física do Norte do Paraná, 1979. Especialização em Educ. Física. Modalidade: natação, 'Univ. Estadual de Londrina, 1982. Experiência profissional de 7 (sete) anos em Ens. Superior.

05. FRANCISCO EDVIRGES ALBUQUERQUE

Disc: língua Portuguesa III

Língua Portuguesa IV Literatura "Brasileira III (autorizada pelo Par. 029/90 do CEF-TO) Qual.: Lic. em Letras, Univ. Estadual do Ceará, 1985. Especialização em Língua Portuguesa, fac. de Fil. Ciências e Letras de Patrocínio MG, 1986. Especialização em Língua Portuguesa pela Assc. Salgado de Oliveira de Educ. e Cultura em andamento. Precisão de término 1992. Experiência Profissional de 05 (cinco) anos em Ens. Superior.

06. IANA ALENCAR DF LIMA

Disc: Organização do Trabalho Intelectual e Filosofia.

Qual.: Lic. em Filosofia, fac. de Filosofia de Fortaleza -CE, 1986. Especialização em Metodologia do Ensino Superior, fac. de Filosofia do Vale do S. Patrício -MG, 1990. Experiência profissional em Ensino Superior de 5 (cinco) anos. Apresenta termo de compromisso.

07. IRACY FERREIRA BRITO

Disc: Didática

(aut pelo Par. 029/90 do CEE-TO) Qual.: Lic. em Pedagogia Fec. de Fil. Ciências e Letras des Faculdades Assoc. do Ipiranga, 1985. Especialização em Metodologia do Ensino Superior, UFGC 1990. Experiência profissional em Ensino Superi. or de 5 (cinco) anos. Apresenta termo de compromisso.

08. JOSÉ GERALDO CAMPOS TRINDADE

Disc.: Lit. Inglesa e Norte Americana I Lit.

Inglesa e Norte Americana II

Qual.: Lic. em . Letras, Portugues, Inglês e resp. Literatura, pelo Inat. de Letras da Univ, do Estado do Rio de Janeiro 1971. Especialização em Lingua Inglesa Pela PUC-MG em andamento . Precisão de término 1993. Apresenta termo de compromisso .

09. JOSÉ MAIS SILVA

Disc.: Língua Inglesa I

Língua Inglesa II Língua Inglesa III (aut pela Par. 029/90 CEE-TO)

Qual.: Lic. em Letras - Portuguesa - Ingles Fac. de Fil. D. José de Sobral - CE, 1985. Especialização em andamento com precisão de término 1993. Experiência profissional em Ensino Superior 5 (cinco) a-nos. Apresenta termo de compromisso.

10. LUIZ PEREIRA GOMES

Disc.: Teoria da Literatura I Teoria da Literatura II (aut. pelo Par. 029/90 do CEE-TO)

Qual.: Lic. em Letras, fac. de Filos. D. José de Sobral-CE, 1985. Especialização Metodologia do Ensino Superior, UFGO, 1990. Especialização em Língua Portuguesa Aasoc. Salgado de Oliveira de Educ. e Cultura em andamento. Previsão de término 1992. Experiencia profissional de 5 (cinco) anos em Ensino-

no Superior. Apresenta termo de Compromisso.

11. MARIA DE FATIMA MEDEIROS E SILVA

Disc: Língua Portuguesa I Língua Portuguesa II

Prática de Ensino em Português (out. pelo
Par. 050/85 CEF-GO)

Qual.: Lic. em Letras Univ. Federal do Ceará, 1962. Especialização em Metodologia do Ensino Superior, UFGO, 1990. Especialização em Administração Escolar, Assoc. Salgado de Oliveira de Educ. e Cultura. 1991. Especialização em Língua portuguesa, Assoc. Salgado de Oliveira de Educ. e Cultura, 1992. Experiência profissional em Ensino Superior de 8 (cito) anos. Apresenta termo de compromisso.

12. RAQUEL RODRIGUES BANDEIRA

Disc: Sociologia

(aut. Pelo Par. 029/9C do CEE-TC) Qual.: Lic. Plena em Ciência Sociais, fac. de Fil, Bernardo Sayão, 1979. Especialização Metodologia do Ensino Superior, UFGO, 1990. Especialização em Sociologia, PUC-MG em andamento, previsão de término 1993. Experiência profissional em Ensino Superior de 7 (sete) anos. Apresenta termo de compromisso.

13. ROSA MARIA F. ROCHA MACHADO

Disc: Psicologia da Educação Evolutiva

Psicologia da Educação-Aprendizagem

(aut. pelo Par. 029/90 do CFE-TO e pelo Par. 391/92 do CFE)

Qual.: Lic. Plena em Psicologia, fac. Integrada de Uberaba-MG, 1983. Especialização em Metodologia do Ensino Superior, fac. de Fil. do Vale do S. Patrício, 1990. Especialização em Administração Escolo-

ler, Assoc. Salgado da Oliveira de Educ. e Cultura, em andamento, previsão de término 1992. Experiência profissional em Ensino Superior de 3 (três anos) Apresento termo de compromisso.

14. VALÉRIA SUELI CINTRA SILVA

Disc.: Língua Latina

Lit. Portuguesa I Lit. Portuguesa II (aut. pelo Par. 029/90 do CEF-TO).

Qual.: Lic. em Letras Port. - Inglês, Univ. Federal de Uberlândia, 1980. Especialização em Língua Portuguesa, Fac. de Fil. Ciências e Letras de Patrocínio-MG, 1985. Especialização em Administração Escolar, Assoc. Salgado de Oliveira de Educ. e Cultura, 1991.

Especialização em Língua Portuguesa, Assoc. Salgado de Oliveira de Educ. e Cultura, em andamento, término com precisão para 1992.

Experiência profissional em Ensino Superior de 8 (oito) anos. Apresenta termo de compromisso.

15. KOLONTAI PEREIRA MARQUES DE ARAÚJO

Disc: Lingua Inglesa IV

Prática de Ensino em Inglês.

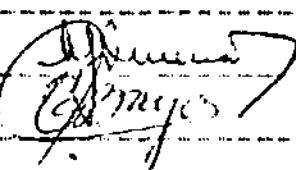
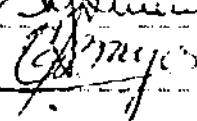
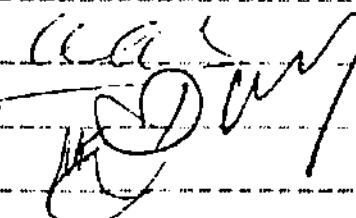
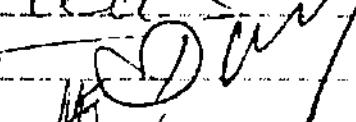
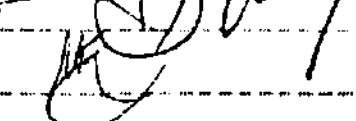
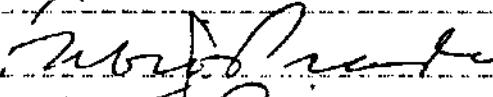
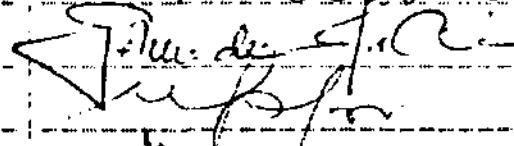
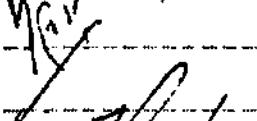
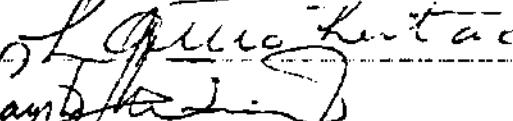
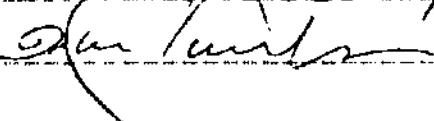
(aut. pelo Par. 029/90 do CFE-TO)

Qual.: Lic. em Letras Modernas, UFGO, 1984. Bacharel em Direito pela UCGC, 1983. Especialização em Administração Escolar, Assoc. Salgado de Oliveira de Educ. e Cultura, 1991. Curso de Especialização nível IV, V e VI na Lincoln Univ. S. Francisco Califórnia-EUA, 1985. Especialização em Língua Portuguesa, Assoc. Salgado de Oliveira de Educ.

Cultura de término em 1992. Apresenta termo de compromisso.

e

SERVICIO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO - CFE
FOLHA DE PRESENÇA REFERENTE A SESSÃO PLENÁRIA
DO DIA 26/08/1992, REALIZADA ÁS 15.30 HORAS.
REUNIÃO ORDINÁRIA DE 26/08/1992.

NOME DO CONSELHEIRO	ASSINATURA
1. MANUEL GONÇALVES FERREIRA FILHO	
2. ERNANI BAYER	
3. ADIB DOMINGOS JATENE	
4. CÁSSIO MESQUITA BARROS	
5. CÍCERO ADHÓLFO DA SILVA	
6. DALVA ASSUMPCÃO SOUTO MAYOR	
7. EDSON MACHADO DE SOUSA	
8. EUNICE DURHAM	
9. FABIO PRADO	
10. GENARO DE OLIVEIRA	
11. IB GATTO FALCÃO	
12. JORGE NAGLE	
13. JOSE FRANCISCO SANCHOTENE FELICE	
14. JOSÉ LUITGARD MOURA DE FIGUEIREDO	
15. LAÉRCIO DIAS DE MOURA (PE)	
16. LAURO FRANCO LEITÃO	
17. LAYRTON BORGES DE MIRANDA	
18. LÊDA MARIA C. NAPOLEÃO DO REGO	
19. MARGARIDA MARIA DO R. B. P. LEAL	
20. PAULO ALCANTARA GOMES	
21. RAULINO TRAMONTIN	
22. SILVINO JOAQUIM LOPES NETO	
23. SYDNEY LIMA SANTOS	
24. VIRGÍNIO CÂNDIDO TOSTA DE SOUZA	
25. YUGO OKIDA	

BRASÍLIA, ____ DE ____ DE 1992.

ENCARREGADO DOS TRABALHOS DO PLENÁRIO-CFE.